муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
– лицей № 10 города Белгорода

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Руководитель МО _____/Одинорал И.А. Протокол № 6 от «24» июня 2014 года.	Заместитель директора МБОУ - лицей №10 г. Белгорода _____/Петрюк Л.Т. «24» июня 2014 года	Директор МБОУ – лицей №10 г.Белгорода _____ Столбовская Л.С. Приказ №553 от «01» сентября 2014 г. Решение педагогического совета протокол №1 от 29.08.2014г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету «ИСТОРИЯ»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень среднего общего образования
(начального общего, основного общего, среднего общего образования)

Количество часов 138 Уровень программы базовый
(базовый, профильный, углубленный)

I.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Название, автор и год издания учебной программы

Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Программа и тематическое планирование курса «История. История России и мира». 10-11 классы. 3-е изд., - М.: ООО «ТИД» Русское слов - РС, 2007.

Программа курса и тематическое планирование для 10-11 классы и сборника нормативных документов. История / сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев.

2. Цели и задачи программы

- воспитание гражданственности, патриотизма, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, относить свои взгляды принципы с мировоззренческими системами
- освоение систематизированных знаний по истории человечества, о месте и роли России в мировом процессе
- овладение умениями и навыками поиска, комплексного анализа, обобщения и систематизации исторической информации.

3. Краткая характеристика предмета

Курс истории 10-11 класса является составной частью курса истории второго концентра обучения. Основные содержательные линии базового уровня исторического образования на уровне среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов истории – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. С учетом социальной значимости и актуальности содержания курса истории примерная программа устанавливает следующую систему распределения учебного материала и учебного времени для 10-11 класса

Класс	Объем учебного времени	История России	Всеобщая история	Резерв учебного времени
10-11 класс	68 часов	История России в XX в. - не менее 36 часов	Всеобщая история в XX в. - не менее 24 часов	10 часов

4. Изменения, внесенные в примерную и авторскую программу

Количество часов учебного времени по всеобщей истории изменено за счёт включения в рабочую программу повторительно-обобщающих уроков, которые не предусматриваются в авторской программе. Оставшийся резерв учебного времени в количестве 2 часов предусматривается для организации итогового повторения по истории России.

5. Название учебно-методического комплекта

Н.В. Загладин, Н. А. Симония. « Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века»: учебник для 10 класса. – М.: ООО ТИД – «Русское слово - РС», 2007.

Н.В. Загладин, Н. А. Симония. « Всемирная история. История России и мира.: учебник для 11 класса. – М.: ООО ТИД – «Русское слово - РС», 2007.

6. Количество учебных часов по классам

Авторская программа рассчитана на 136 часов (по 68 часов в 10 и 11 классе), а базисный план ОУ предусматривает 138 часов. В 10 классе - 70 часов, из расчета 2 часа в неделю. В 11 классе - 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

7. Формы организации учебного процесса

Формой организации учебного процесса является урок, на котором используются технологии исследовательской, творческой деятельности. Достижение поставленных целей, успешное овладение содержанием данного учебного предмета предполагает использование разнообразных средств и методов обучения и контроля.

Формы устного контроля знаний учащихся: устный опрос.

Формы письменного контроля знаний: в конце каждой четверти проводятся проверочные тестовые работы и в конце учебного года – итоговое тестирование.

II. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать / понимать

- Основные факты, процессы и явления, характеризующее целостность и системность отечественной и всемирной истории
- Называть даты важнейших событий, хронологические рамки, периодизацию событий отечественной и всемирной истории

- Современные версии и трактовки важнейших проблеем отечественной и всемирной истории
- Особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе

Уметь

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа
- Составлять хронологические и синхронистические таблицы
- Критически анализировать источник исторической информации
- Анализировать историческую информацию в разных знаковых системах
- Различать в исторической информации факты, мнения, исторические описания и исторические объяснения
- Классифицировать исторические события и явления по указанному признаку, определяя самостоятельно основание.
- Устанавливать причинно-следственные связи между событиями и явлениями, пространственно - временные рамки изучаемых явлений и процессов
- Сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия, раскрывать, чем объясняются различия
- Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения
- Использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- Определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности
- Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации
- Соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения
- Осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

III. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

10 класса

Название темы	Программа Н.В. Загладина	Рабочая программа
Раздел 1. Меняющийся облик мира.	4 часа	2 часа
Раздел 2. Человечество на заре своей цивилизации	2 часа	1 час
Раздел 3. Первые государства Древнего мира	2 часа	1 час
Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества	3 часа	2 часа
Раздел 5. Крушение империи Древнего мира	3 часа	2 часа
Раздел 6. Период раннего Средневековья в V - X вв.	7 часов	8 часов
Раздел 7. Эпоха классического Средневековья XI – XV вв.	10 часов	11 часов

Раздел 8. Позднее Средневековье XVI – XVII вв. Европа на рубеже нового времени	8 часов	9 часов
Раздел 9. Европа и Россия на новом этапе развития XVII – XVIII вв.	9 часов	10 часов
Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII - XIX вв.	8 часов	10 часов
Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации второй половины XIX века	12 часов	14 часов
Итого	**68 часов**	**70 часов**

11 класс

Название темы	Программа Н.В. Загладина	Рабочая программа
Раздел I. Мировое развитие на рубеже XIX-XX веков	8 часов	8 часов
Раздел 2. Державное соперничество в начале XX века. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918) - 6 часов	6 часов	6 часов
Раздел 3.Развитие индустриальных стран в 1920-1930 годы	6 часов	6 часов
Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930 годы	5 часов	5 часов
Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6 часов	6 часов
Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.	3 часа	3 часа
Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12 часов	12 часов
Раздел 8. Ускорение научно-технического развития м его последствия	3 часа	3 часа
Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации	10 часов	10 часов
Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.	2 часа	2 часа
Входной, рубежный контроль знаний	-	3 часа
Итоговые уроки	7 часов	4 часа
Итого	**68 часов**	**68 часов**

VI. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание программы курса 10 класса.

РАЗДЕЛ 1 . Меняющийся облик мира: опыт осмысления

Этапы развития исторического знания. Зарождение исторической науки. Развитие научного подхода к истории. История в системе гуманитарных наук.

Закономерности и случайности в жизни народов. Проблемы периодизации всемирной истории. Эволюция взглядов на историю человечества. Движущие силы исторического развития. Основные концепции исторического развития человечества: историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

РАЗДЕЛ 2. Человечество на заре своей истории.

*У истоков рода человеческого. Неолитическая революция***.** Истоки и факторы эволюции человека. Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Матриархат и патриархат. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение. Родоплеменные отношения. Племена и союзы племён.

РАЗДЕЛ 3. Первые государства Древнего мира.

Деспотии Востока. Расширение ареала цивилизации. Предпосылки возникновения государств. Цивилизации Древнего Востока. Фараоны и жрецы. Культура и верования в Древнем Египте. Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века. Империя Дария1. Кастовый строй Индии. Китай в эпоху древности. Мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

РАЗДЕЛ 4. Античная эпоха в истории человечества.

*Города и государства Греции и Италии***.** Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов - государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно - политический строй Спарты. Особенности городов- государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов - государств - Афин, Спарты и Рима.
*Борьба за господство над Средиземноморьем***.** Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами - государствами Греции и Персией. Пелопоннесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.
*Возвышение Рима***.** Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.
РАЗДЕЛ 5. Крушение империй древнего мира.

*Города – государства Греции и Италии***.** Античные цивилизации Греции. Цивилизация Крита. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Сравнительный анализ исторического развития городов-государств – Афин, Спарты, Рима. Философское наследие Древней Греции и Рима.

*Борьба за господство над Средиземноморьем***.** Развитие торговли и причины господства на средиземноморье. Войны между городами – государствами Греции и Персии. Пелопонесские войны. Завоевания Александра Македонского. Причины распада империи. «Чудеса света» Древнего мира.

*Возвышение Рима. Закат Римской империи. Наступление варваров в Евразии***.** Пунические войны. Римская республика и империя. Римское право. Юлий Цезарь, Октавиан Август. Римская империя от золотого века к упадку переход к колонату. Христиане в Римской империи. Наступление варваров и падение Западной Римской империи. Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи. Начало Великого переселения народа.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ V- X веков

*Раннефеодальные империи в Европе и их распад, Экспансия ислама***.** Облик раннего феодального общества**.** Становление феодальной системы взаимоотношений. Суверены и вассалы. Ранняя христианская церковь. Империя Карла Великого, причины её распада. Создание Священной римской империи. Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Создание Арабского халифата и причины его распада. Духовная жизнь, наука, культура в исламских странах.

Славянские земли в VI – IX веках. Археологические памятники письменные источники по ранней истории славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне. Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство.

Возникновение Древнерусского государства. Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Византия и Западная Европа. Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства.

*Русь и Византия***.** Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

РАЗДЕЛ 7. ЭПОХА КЛАСИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ IX- XV века

Феодальная раздробленность Руси. Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества. Социально-экономические и общественно-политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Смоленского княжеств, Новгородских и Псковских земель. Оценка деятельности русских князей.

Западная Европа в 12-13 веках. Крестовые походы на Русь. Светская власть и римско - католическая церковь. Рост городов. Еретические вероучения. Причины начала крестовых походов, создание религиозных орденов, инквизиция. Церковная уния.

Монгольские завоевания в Азии. Возвышение державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Причины побед монголов.

. *Русские земли и монгольское нашествие на Русь.* Русские земли между агрессией с Востока и с Запада. Сравнение политики А.Невского и Д. Галицкого. Церковь, культура, политика.

Образование централизованных государств в Западной Европе. Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и общественно-политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика государств Франции, Англии, Испании. Столетняя война. Отношение церковной и светской власти.

Объединение русских земель вокруг Москвы. Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собирание земель вокруг Москвы. Противостояние Золотой Орде. Куликовская битва. Анализ особенностей становления Московского государства. Русь, Европа, Азия в эпоху классического Средневековья.

РАЗДЕЛ 8. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ, ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕН XVI – XVIII веков

Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки. Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

Западная Европа: новый этап развития. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Тридцатилетняя война (1618-1648). Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Изобретение книгопечатания. Эпоха Возрождения и её особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Реформация.

. *Абсолютистские монархии в Западной Европе*. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютизма. Религиозные войны во Франции. Разгром Непобедимой армады, установление господства Англии на морях.

Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного. Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа управления. Присоединение к России Казанского, Астраханского ханств, Ливонская война и её итоги. Введение опричнины. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного. Покорение Сибирского ханства.

Смутное время в России. Политика Бориса Годунова. Самозванство. Восстание И.Болотникова. Интервенция. Народное ополчение К. Минина и Д.Пожарского. Воцарение Романовых. Значение Смуты в истории России.

Тридцатилетняя война (1618-1648). Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Революция в Нидерландах. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир 1648 г. переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

РАЗДЕЛ 9. ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ

*Кризис сословного строя в Европе. Буржуазная революция в Англии 1640 – 1660***.** Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта. «Долгий» парламент, левеллеры и диггеры**.** Кромвель и его роль в истории. Установление республики, акт о гражданских правах и его значение.

Россия: становление великой державы. Реформы Алексея Михайловича. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол. Присоединение Левобережной Украины к России. Реформы Петра 1 и их оценка исторической наукой. Превращение России в крупнейшую державу Европы.

Россия и Европа во 2 половине XVIII века. Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой, политика Просвещения России. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Русско-турецкие войны, разделы Польши, Семилетняя война.

Промышленный переворот в Англии и его последствия. Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. Тори и виги. Изобретение паровых машин. Всемирно - историческое значение промышленного переворота.

РАЗДЕЛ 10. ВРЕМЯ ПОТРЯСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН, КОНЕЦ 18- НАЧАЛО XIX ВЕК.

*Война за независимость в Северной Америке***.** Английские колонии в Америке. Начало войны за независимости. Декларация независимости. Конституция США. Билль о правах и его значение.

Великая Французская революция и её последствия для Европы. Причины кризиса абсолютизма. Начало революции. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги . термидорианский переворот. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Наполеоновские войны. Начало Отечественной войны 1812 года. Тактика русской армии. Битва при Бородине. «Битва народов». «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Россия в первой половине XIX века. Реформы Александра I, движение декабристов. Внутренняя политика Николая 1. Формирование официальной идеологии. Течения западников славянофилов. Проявление кризиса системы крепостничества в России.

Россия и «восточный вопрос». Возникновение и сущность «восточного вопроса». Конфликт между Египтом и Турцией и европейскими державами. Политика России в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856. Осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

РАЗДЕЛ 11. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА

Европа: облик и противоречия промышленной эпохи. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных государств. Достижения научно-технического прогресса. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Рост городов, фабричного производства. Чартизм в Англии, выступление ткачей Лиона, Силезии.

Борьба за объединение В Германии и Италии. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италии. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Создание Северогерманского союза. Франко-прусская война 1870-1871. Создание Германской империи. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Восстание сипаев 1857-1859. «Опиумные войны» и восстание тайпинов в Китае. Реформы Мейдзи и их значение. Политика модернизация Японии: опыт и особенности.

Страны Западного полушария в XIX веке. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы во 2-ой половине XIX века. Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX века. Подъем освободительного движения в Мексике, аргентине, Венесуэле. Революции в странах Латинской Америки. Доктрина Монро. Расширение территории США. Особенности развития Севера и Юга США. Гражданская война в США 1861-1865 г. победа промышленного Севера. Отмена рабовладения в США.

Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности. Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Либеральные реформы 60-ых годов. Русско-турецкая война 1877-1878 г. итоги Берлинского конгресса. Народовольческое хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. Итоги развития России в пореформенное время. Первые выступления рабочих.

Россия – многонациональное государство. Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Кавказа, Сибири. Присоединение Украины, Белоруссии, части Польских земель, Прибалтики, Финляндии. Экспансия в Средней Азии. Система управления Россией. Национальный вопрос.

*Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX века.*Формирование и развитие идей либерализма. Консервативные взгляды. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, его основные черты. Марксистская идеология.

Наука и искусство в XVIII – XIX веках. Развитие естественнонаучных знаний. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, математики. Литература конца *XVIII* века. Искусство России 1-ой половины XIX века. Основные направления культуры 2-ой половины XIX века.

* Повторительно-обобщающие уроки и итоговые занятия проводятся по материалам типа ЕГЭ

Содержание учебного материала 11 класса

Раздел 1. Россия в мировом развитии на рубеже 19-20 вв. Научно-технический прогресс и достижения индустрии в начале 20 века. Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения научной и технической мысли. Вклад ученых и инженеров России в ее развитие. Становление крупносерийного, конвейерного производства. Создание гигантов индустрии. Концентрация производства и централизация капитала, образование монополий в ведущих индустриальных странах. Роль государства в осуществлении модернизации экономики; национальная специфика. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение. Новый этап развития колониальных и зависимых стран. Перспективы модернизации общества в государствах континентальной Азии. Подъем революционного движения в Азии и Латинской Америке. Россия: противоречия незавершенной модернизации. Особенности социально-экономического развития и общественно-политической жизни. Реформы Витте. Причины обострения противоречий в Российском обществе начала 20 века. Русско-японская война: причины и последствия. Революция 1905-1907 гг. и ее значение. Столыпинские реформы и их итоги. Россия накануне Первой мировой войны.

Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 века. Россия в годы Первой мировой войны. Международные отношения в индустриальную эпоху. Первая мировая война. Обострение противоречий в воюющих державах. Революция 1917 года в России. Особенности политики Временного правительства. Двоевластие и причины углубления общественно-политического кризиса. Особенности стратегии и тактики партии большевиков. Приход партии большевиков к власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы. Гражданская война в России.

Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг. Государства демократии - США, Англия и Франция. Последствия Первой мировой войны для стран Запада. США: от процветания к кризису. Меры государственного регулирования экономики. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Опыт выхода из кризиса Англии и Франции. Фашизм в Италии и Германии. Милитаристское государство Япония. Советское общество в 1920-е гг. Переход от политики «Военного коммунизма» к НЭПу. Образование СССР. Борьба за власть в 20-е гг. Советская модель модернизации. Индустриализация. Коллективизация. Сталинизм и его особенности. Установление тоталитарного режима. В СССР.

Раздел 4. СССР в системе международных отношений 1920-1930 гг. Противоречия мира между двумя мировыми войнами. Возникновение очагов военной угрозы в Европе и Азии. Проблемы коллективной безопасности в Европе. Расширение фашистской угрозы, политика умиротворения агрессора. Мюнхенский сговор. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР в 1939-1940 гг.

Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада. СССР в первый период Великой Отечественной войны. Битва под Москвой и ее историческое значение. Создание антифашистской коалиции. Битва под Сталинградом. Курская дуга. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Проблема второго фронта и действия Союзников. Партизанское движение в СССР. Освобождение Европы. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Итоги Второй мировой войны. Значение создания ООН.

Раздел.6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века. Развитие философской и общественно-политической науки. Новые экономические теории. Кейнсианство. Фрейд и его учение. Социальная психология. Новые направления в мировом искусстве.

Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны» Антифашистские, демократические преобразования в освобожденных странах. Политика СССР в Восточной Европе. Причины «холодной войны». «План Маршалла» и его влияние на развитие стран Европы. Создание системы союзов и конфликты в Азии. Советский союз в первые послевоенные годы: восстановление народного хозяйства. Массовые репрессии. Духовная жизнь советского общества. СССР после смерти Сталина. 20 съезд КПСС и начало «Оттепели». СССР в 1950-1960 гг. Хозяйственные эксперименты и кризис сельскохозяйственного производства. Реформы системы управления. Отстранение

Хрущева от власти. Советский союз и крушение колониальной системы. Карибский кризис. Послевоенная реконструкция и становление социально-ориентированной рыночной экономики в Западной Европе. «Великое общество» 1960-х гг. в США. Японская модель развития. Социально-экономические проблемы развитых стран начала 1970 гг. СССР от реформ к «застою». Обострение противоречий в Восточной Европе. Установление военного паритета между СССР и США. Развитие процесса разрядки напряженности в Европе. Обострение советско-американских отношений в начале 1980гг.

Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия. Технологии новой эпохи. Информационное общество: основные черты. Глобализация мировой экономики и ее последствия.

Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР к Российской Федерации. Перестройка и новое политическое мышление. СССР и страны Восточной Европы. Особенности демократических революций в восточноевропейских странах. Обострение национальных проблем в СССР. Распад СССР. Модернизационные процессы: США, страны Западной Европы. Концепция преобразований, опыт первых рыночных реформ в России. Кризис 1993 года. Принятие Конституции. Избрание президентом В.В.Путина и развитие российского общества на рубеже 20- 21 вв. Россия и страны СНГ. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Россия и международные отношения начала 21 века.

Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 века. Эпоха постмодернизма. Особенности современной массовой культуры. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Духовная оппозиция как фактор перемен в советском обществе. Искусство и литература периода гласности и демократизации. Духовная жизнь и искусство демократической России.

V. ФОРМЫ И СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения. Целью контроля является определение качества усвоения обучаемыми программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе. Особенность контроля знаний в старших классах ориентирована на подготовку обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ.

Словарная работа. На каждом уроке ведется работа с историческими понятиями, определениями. Формирование умений и навыков выполнять задания ЕГЭ с историческими понятиями призвано помочь пособие ЕГЭ. История. Тематические тестовые задания ФИПИ / Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева. – М.: Экзамен, 2011.

Тестовая работа применяется как на текущих уроках, так и повторительно-обобщающих занятиях. Тесты являются основой части А, Б материалов ЕГЭ.

1. ЕГЭ. История. Тематическая тетрадь ФИПИ / Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева. – М.: Экзамен, 2012.

2. ЕГЭ. История. Тематическая тетрадь ФИПИ / Л.И. Ларина, Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева. – М.: Экзамен, 2013.
3. ЕГЭ 2014. История. Типовые тестовые задания / Е.А. Гевуркова, Я.В. Соловьев. – М.: Экзамен, 2014.
4. История: полный справочник / О.В. Владимирова.- М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2010.

Работы творческого характера *(формы контроля выполнения заданий части С)*

1. История. Подготовка к ЕГЭ. 10- 11 классы. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий. Задание С 6: историческое сочинение: учебно-методическое пособие / Пазин Р.В. – Изд. Ростов на Дону: Легион, 2014
2. ЕГЭ. История России. Исторические портреты: X – XVIII века / М,Н. Чернова – М.: Издательство «Экзамен», 2015.

Работа с историческим текстом. Предполагает формирование умений и навыков научного подхода обучающихся к ним, осознание их ценности. Этому способствуют различные виды источников: официально-актовые, законодательные, нормативно-директивные, статистические, мемуарные опубликованные в «Хрестоматии по истории России» / авт.-сост. А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева. – М.: Проспект. 2007. Задания к текстам предполагают умения отвечать на вопросы к документальным материалам С1 – С3. Разнообразные текстовые задания представлены в сборнике документов Работа с документами на уроках истории.
10 класс / М. Н. Чернова, В.Я. Румянцев. М.: Айрис-пресс, 2008 г.
11 класс / М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев. М.: Айрис-пресс, 2008 г.

VI. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Программа

Н.В. Загладина, С.И. Козленко. Х.Т. Загладиной . Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до наших дней. Программа курса и тематическое планирование для 10-11 классы. - М.: «Торгово- издательский дом «Русское слово - РС», 2011. – 112с.

Основная учебная литература

Загладин Н.В., Симония Всемирная история. История России и мира с древнейших времён до конца X1X века: Учебник для 10 класса. – 4-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.- 400 с.: ил.

Методические пособия

1. История. Подготовка к ЕГЭ. 10- 11 классы. 140 исторических личностей отечественной и всеобщей истории: материалы биографий. Задание С 6: историческое сочинение: учебно-методическое пособие / Пазин Р.В. – Изд. Ростов на Дону: Легион, 2014
2. Отечественная история в схемах и таблицах/ В.В. Кириллов.- 4-е изд., - М.: Экспо, 2009.-320 с.
3. Петрович В.Г., Петрович Н.М. Уроки истории: Всеобщая история. 10-11 класс: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 256 с.
4. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев. – М.: ТК Велби, Из-во Проспект, 2007.

Инструментарий определения уровня образованности

1. ЕГЭ. История России. Исторические портреты: X – XVIII века / М,Н. Чернова – М.: Издательство «Экзамен», 2015.
2. Готовимся к единому государственному экзамену: История/ Л.Н. Алексашкина, Е.А. Гевуркова и др.; Под редакцией Л.Н. Алексашкиной. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 128 с.

3. ЕГЭ 2012. История. Сборник заданий / Гевуркова Е.А. – М.: Экспо, 2012. – 272с.
4. ЕГЭ. История. Тематическая тетрадь ФИПИ / Ларина Л.И., Сол овьев. - М.: Экзамен, 2013. – 141 с.
5. ЕГЭ. История. Тематическая тетрадь ФИПИ / Ларина Л.И., Соловьев. - М.: Экзамен, 2014. – 191 с.
6. ЕГЭ 2013. История. Типовые тестовые задания / Гевуркова Е.А., Соловьев – М.: Экзамен, 2013. – 144 с.
7. История: полный справочник / О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. – 318 с.
8. История: 30 типовых вариантов экзаменационных работ /О.В. Владимирова. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2014. – 445 с.
9. История: 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2013. – 125 с.
10. Кадневский В.М. Тесты по истории России для поступающих в ВУЗы. 2-е изд., испр.- М.: Рольф, 2002. – 256 с.
11. Контрольные и проверочные работы по истории 10-11 кл.: Методическое пособие. - Дрофа, 2000. – 160 с.

Дополнительная литература

1. Белгородская энциклопедия. Глав. Ред. В.В. Овчинников. – Белгород.: Областная типография, 1999. – 431 с.
2. Энциклопедия для детей. Том 23. Универсальный иллюстрированный энциклопедический словарь / Глав. Ред. Е.А. Хлебалина. – М.: Аванта +, 2003. – 688 с.: ил.
3. Энциклопедия для детей. Всемирная история . / Глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта +, 2002. – 458 с.: ил.
4. Энциклопедия для детей. С древнейших времен до конца XVIII века.
/ Глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта +, 2002. – 448 с.: ил.
5. Энциклопедия для детей. История России XIX века. / Глав. ред. В.А. Володин. – М.: Аванта +, 2002. – 548 с.: ил.

Ресурсы информационно – образовательного портала «Сетевой класс Белгорья»

http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
http://www.pish.ru – сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе»
http://www.1september.ru – газета «История», издательство «Первое сентября»
http://vvvvw.som.fio.ru – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов
http://www.it-n.ru – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
http://www.lesson-history.narod.ru – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)
hitp://www.idf.ru/almanah.shtml - электронный альманах «Россия. XX век»
http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественных наукам
http://www.hist.ru – исторический альманах «Лабиринт времен»
http://www.historia.ru – электронный журнал «Мир истории»
http://www.historic.ru/books/index.shtml - историческая библиотека
http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp - коллекция исторических документов
http://www.hrono.info/literatura.html - библиотека Хроноса
http://www.istrodina.com - сайт журнала «Родина»
http://www.rusarchives.ru – сайт «Архивы России»